**Didactische opzet workshop : 7 en 21 november 2019**

**“Verwarde ouderen, breinbrekers voor de professional”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Workshop**  **Titel:** “Verwarde ouderen, breinbrekers voor de professional”  Datum: 07-11 en 21-11-2019  Locatie: Landvast Alblasserdam  Opstelling: theater opstelling  Aantal deelnemers: 165  Soort deelnemers: HA ,POH-S/PV, POH-GGZ, DA, Triagisten  Duur workshop: 3 uur  Door: A. van Oostveen, J. Okma, R. Heuff en E. van Riessen  Tijd: Deel 1- 11.30-13.00 uur  Deel 2- 14.15-15.45 uur | | **Doel van de workshop**  Leerdoel: de huisarts, POH, assistente herkent de symptomen van de 3D’s\*, weet welk onderzoek en welke interventies nodig en mogelijk zijn en met welke hulpverleners een netwerk gevormd kan worden en wat de expertise van SO, geriatrieverpleegkundige en geriater is.  \*3D’s = Dementie, Delier en Depressie | | **Beginsituatie**   1. Voorbereiding: voor deelnemers geen 2. cognitieve beginsituatie: wisselend 3. Affectieve beginsituatie: 4. Groepskenmerken: HA, POH-s, POH –GGZ, DA, Triagist 5. Docentkenmerken;   Deel 1: 1 Specialist OG (AvO), 1 kaderhuisarts GGZ (JO)  Deel 2 : 1 trainer en actrice (RH) en 1 actrice (EvR) beide van training en opleiding Wilde Kastanje.   1. Didactische vaardigheden: ruim voldoende 2. Facilitaire zaken: prima 3. Situationele aspecten: prima | |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Doel/opbrengst** | **Werkvorm** | **Aandachtspunten voor jezelf** | **Materiaal** |
| **Deel 1**  11.30- 11.50 | Casus verwarde ouderen | Deelnemers kunnen bij aanmelding casus verwarde oudere een eerste inschatting van gevaar, oorzaak, benodigd onderzoek en benodigde hulpverlener maken | Interactief nav casus | Verstaanbaarheid, geluid en tijdsbewaking | Beamer, pc, scherm , pointer, microfoon (loopmicrofoon in zaal) |
| 11.50- 12.10 | Dementie | Deelnemers kennen de symptomen van het ziektebeeld dementie, welke vormen er zijn, het professionele netwerk, de oorzaken en therapie bij probleemgedrag bij dementie | Informatie (power point+uitleg)+ interactief | * idem | idem |
| 12.10- 12.30 | Delier | Deelnemers kennen de symptomen van het delier, de oorzaken, behandeling en het profesionele netwerk dat betrokken kan worden | Informatie+ interactief, filmpje | Idem | idem |
| 12.30-12.50 | Depressie | Deelnemers kennen de symptomen van depressie bij ouderen, de mogelijkheden van behandeling en welk professioneel netwerk betrokken kan worden | Informatie + interactief nav casus | idem | idem |
| 12.50-13.00 | Samenvatting | Deelnemers kennen de mogelijke achtergronden van verwardheid bij ouderen en kennen de belangrijkste oorzaken en welk professioneel netwerk betrokken kan worden | Informatie via powerpoint en presentatie | idem |  |
| 13.00-14.05 | LUNCHPAUZE |  | - |  | - |
| **Deel 2**  14.15- 15.45 | ‘De Praktijk in beeld’ | Deelnemers kunnen bij een verwarde oudere een inschatting van gevaar, oorzaak, benodigd onderzoek en benodigd professioneel netwerk maken  Aan de hand van een concrete casus wordt de theorie van de eerste 1,5 uur levendig in de praktijk neergezet.  Wilde Kastanje zorgt dat de deelnemers hebben kunnen oefenen aan de hand van 1 casus. Ze hebben geleerd wat deze theorie in praktijk van hen als professional vraagt. Onderzocht welke elementen in de gespreksvoering hierbij kunnen helpen. | Werkplaats  Wilde Kastanje speelt een casus. Deelnemers observeren, wisselen interactief kennis en kunde uit, oefenen in gespreksvoering door middel van korte stukjes rollenspel. | Zo veel mogelijk deelnemers actief betrekken zodat zij hun vragen kunnen onderzoeken en echt een ervaring krijgen, naast de gegeven theorie | Headsets voor sprekers en 2à 3 loop microfoons met bemensing voor in de zaal. |

|  |
| --- |
| **Evaluatie** |